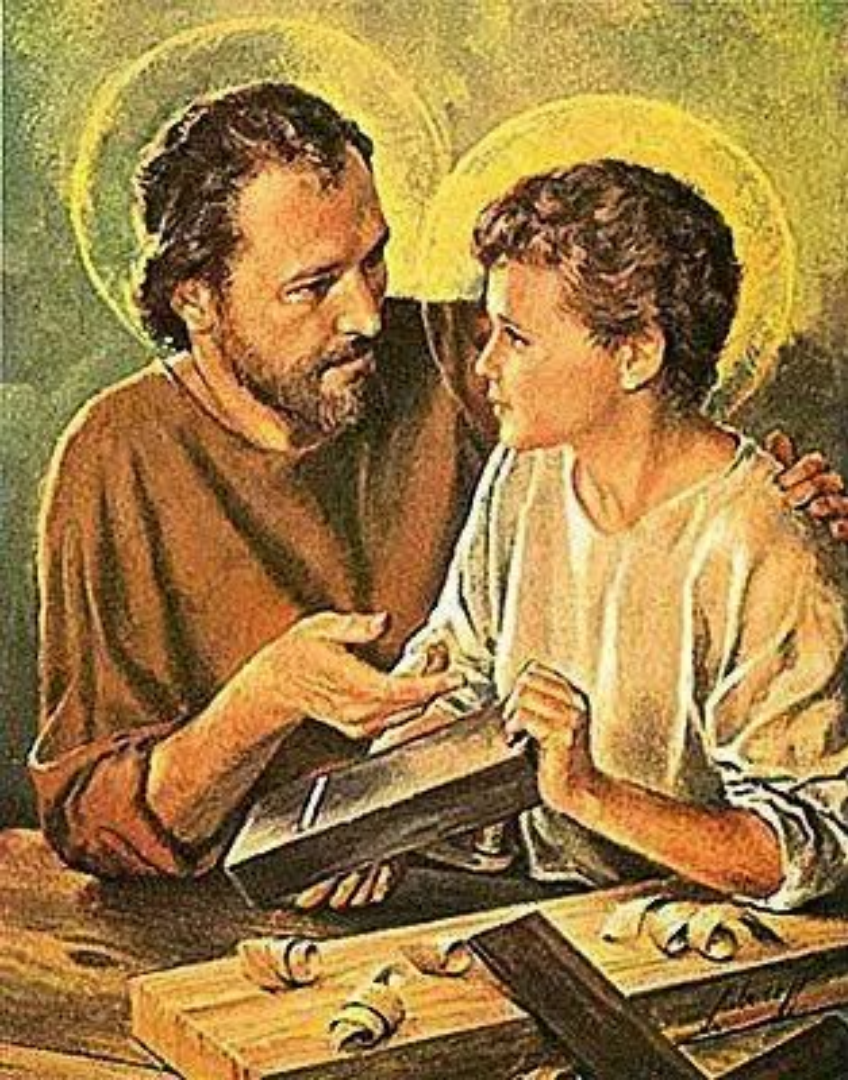


“AMAR SIN PRISAS Y CON SONRISAS, COMO ISABEL MÉNDEZ SIERVA DE SAN JOSÉ.”

CUENTA PÚBLICA DE GESTIÓN 2022

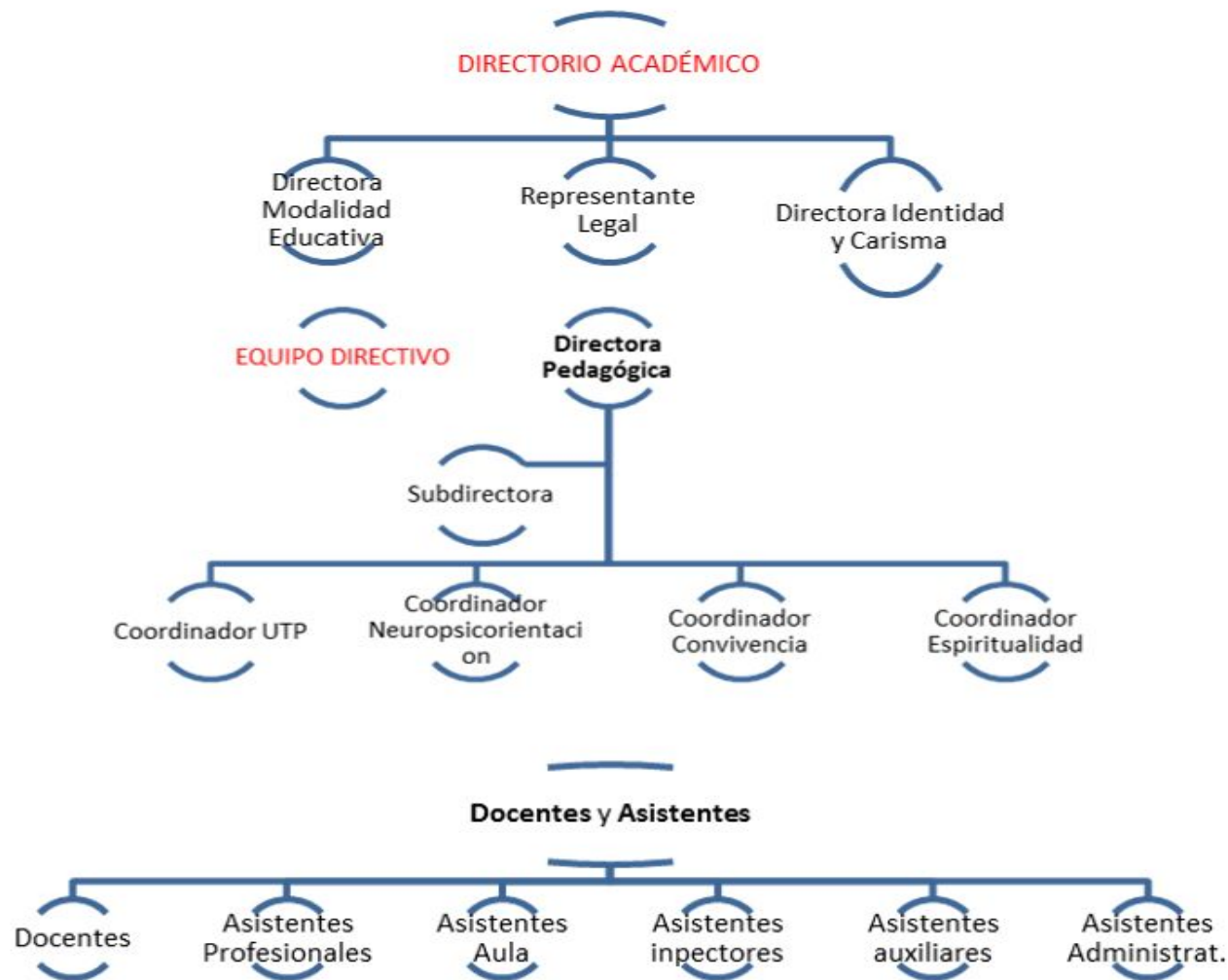
**ESCUELA SAN JOSÉ OBRERO.
PEÑALOLÉN.
MARZO 2022**





ORACIÓN

**TRABAJAR, REZAR Y AMAR
A IMAGEN DE SANTA
BONIFACIA**



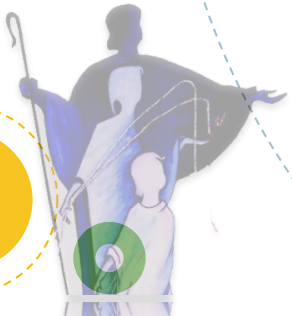
ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



**EQUIPO DE
TRABAJO 2022**



MISIÓN Y VISIÓN



Nuestros sueños

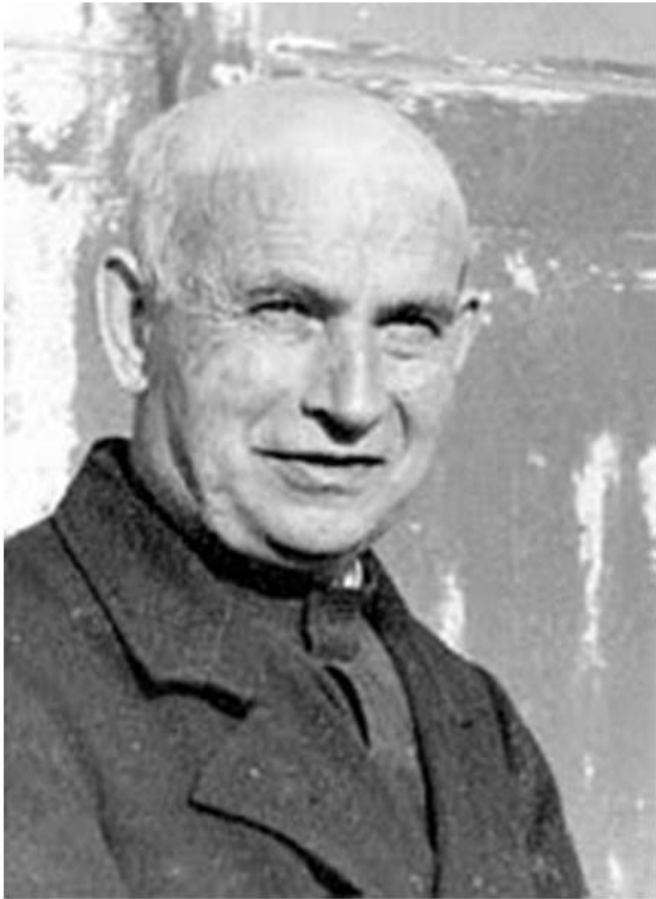


Visión

Formar seres humanos sabios, libres y felices, cuidadores de la vida, que descubren a Dios en el hacer cotidiano, desde la espiritualidad del trabajo, y que gestionando sus mejores pensamientos, emociones, procederes y valores, se acrecienten a sí mismos/as, de igual manera que a los demás, fortaleciendo, preservando y potenciando una Cultura del Encuentro, que nos transforme en una sociedad más llena de Gracia y Sabiduría.

Misión

Educar, potenciando el crecimiento de cada uno/a de los/las integrantes de la comunidad educativa, como parte de un todo, a través de un aprendizaje integrativo, que invita a crecer en Edad, Gracia y Sabiduría, teniendo como modelo, el Taller de Nazaret.



VALORES Y SELLOS



ORACIÓN Y TRABAJO.
JUSTICIA Y COMPARTIR.
SENCILLEZ Y HUMILDAD.
GRATITUD Y GRATUIDAD.



Sellos

1. PROMOCIONAR EL MUNDO TRABAJADOR
2. PRESERVAR DEL PELIGRO DE PERDERSE
3. CONVIVENCIA ACTIVA
4. ESPIRITUALIDAD DE NAZARET
5. PERSPECTIVA INTEGRATIVA DE GÉNERO
6. ECONOMÍA DE LO SUFICIENTE Y EL CUIDADO DE LA CREACIÓN
7. MODALIDAD NEUROPSICOEDUCATIVA CEGS.



Gestión DIRECCIÓN Y SUBDIRECCIÓN



DATOS GENERALES 2022

Jornada de trabajo:

Cursos sin JEC: Prekinder, kinder, 1° y 2° básico, 1 curso por nivel.

Cursos con JEC: 3°, 4° y 5° básico, 1 curso por nivel. 6°, 7° y 8° básico, 2 cursos por nivel.

Relación Matrícula / Vacantes: 80.57% (419/520).

Categoría de desempeño: Medio bajo

Clasificación SEP: Emergente

Proyectos de Mejoramiento Educativo

Adjudicados (PME, fondos SEP): Desde el 2008.

Resultados se aplica evaluación: DIA.

CRITERIOS A RELEVAR PME 2022 Y PROYECCIÓN 2023

Dimensiones	Nudos críticos abordados el año 2022	Aspectos a considerar para el año 2023
Gestión Curricular	<ol style="list-style-type: none">1. Ausentismo de estudiantes y falta de motivación escolar.2. Retraso en los aprendizajes, aunque la brecha disminuyó.	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajar la motivación escolar, asistencia regular a clases y los aspectos socioemocionales desde el modelo educativo CEGS.2. Seguimiento y acompañamiento al modelo educativo.3. Potenciación de los círculos pedagógicos.
Liderazgo	<ol style="list-style-type: none">1. Optimización de horas no lectivas a través del trabajo colaborativo entre docentes.2. Ausentismo laboral.3. Disminución en el posicionamiento de la institución en las redes locales (debido al retorno luego de las cuarentenas).4. Reactivación de las rutinas presenciales de Oración, Meditación y Agradecimiento.	<ol style="list-style-type: none">1. Continuar con el convenio ADECO, con proyectos de trabajo colaborativo, investigación acción.2. Realizar acompañamiento laboral, con énfasis en el programa PACI, destacando el trabajo de educadores josefinos en distintos ámbitos.3. Elaborar un plan de marketing educacional con acciones transversales a las diferentes coordinaciones y miembros de la comunidad.

CRITERIOS A RELEVAR PME 2022 Y PROYECCIÓN 2023

Dimensiones	Nudos críticos abordados el año 2022	Aspectos a considerar para el año 2023
Formación y Convivencia	<p>1. Baja participación de los padres en la educación de sus hijos, bajo los lineamientos CEGS.</p> <p>2. Presencia de “violencia pasiva y activa” entre los miembros de la comunidad escolar.</p> <p>3. Desconocimiento y cuestionamiento de las normas y protocolos de convivencia escolar de parte apoderados y estudiantes. Falta de conocimiento de RICE.</p>	<p>1. Implementación efectiva de los talleres de Nazaret. Búsqueda de nuevas estrategias.</p> <p>2. Potenciar charlas desde la mesa territorial, para que especialistas puedan abordar las diferentes formas de cómo enfrentar la violencia.</p>
Gestión de recursos	<p>1. Financiamiento insuficiente.</p>	<p>1. Plantear un plan de gastos 2023, adecuado a la realidad económica de la escuela..</p> <p>2. Generar alianzas económicas con fundaciones y postulaciones a proyectos que apoyen el ámbito educacional, por ejemplo: proyectos como retribución social.</p>



PACI DOCENTES NUEVOS



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

Principales acciones desde coordinación de Subdirección:

- ✓ Condujo la gestión del sello de Economía de lo Suficiente y Cuidado de la Creación, logrando una gestión más eficiente y eficaz.
- ✓ Se implementa el Plan Operativo de Infraestructura y Recursos físicos: seguimiento y supervisión del buen estado y la mantención de las dependencias de la Escuela, garantizando los espacios seguros.
- ✓ Adecuación en la compra y gestión de elementos de limpieza, desinfección y elementos de protección personal.
- ✓ Gestión de la administración, orden y despacho de artículos de limpieza de la bodega, destinando horas al encargado de la organización y despacho de insumos a los auxiliares.
- ✓ Reutilización de material, reciclaje de los residuos y reducción del uso de electricidad, agua, residuos, entre otros. No obstante, es necesario avanzar en la apropiación del sello y su trasmisión a los y las estudiantes y sus respectivas familias.

Principales acciones desde coordinación de Subdirección:

- ✓ Plan de acompañamiento y asesoría a la Coordinación MECE de apoderados (centro de padres general) en reuniones mensuales, con el propósito de dar a conocer y promover nuestro proyecto educativo y lograr involucramiento directo de los padres, madres y apoderados en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes y en la programación anual de actividades que dispone la Escuela.

Principales acciones desde coordinación de Subdirección:

- ✓ Seguimiento al sistema de admisión escolar y proceso de matrícula año 2022, otorgando información a las familias de la comunidad en general a través de publicidad y explicación de afiches en reuniones de apoderados, plataforma Kimche y redes sociales.
- ✓ Cada fecha importante del SAE se promocionó con la comunidad, mientras que para los estudiantes que no contaban con continuidad (octavos básicos) se comunicó a las familias los periodos de postulación, complementarios y de regulación, entregando apoyo y seguimiento a las familias.







ESPIRITUALIDAD

PRINCIPALES ACCIONES:

- ✓ El objetivo fue retomar las rutinas de espiritualidad presenciales..
- ✓ Jornada de espiritualidad con estudiantes, desde la oración diaria en el curso hasta encuentros por nivel.
- ✓ Jornadas de espiritualidad con educadores josefinos, realizadas por la coordinación y religiosas SSJ, recordando hitos importantes del carisma y la congregación, especialmente los 65 años de las Siervas en Chile.
- ✓ Jornadas de espiritualidad de Padres: Realización de actividades de celebración con invitación a Padres y Apoderados.
- ✓ Reactivación de los movimientos josefinos: Movimiento San José y Movimiento Isabel Méndez..



PRINCIPALES ACCIONES:

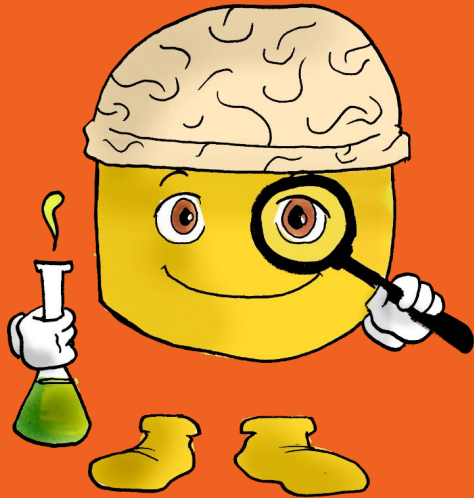
- ✓ Organización de encuentros josefinos de manera virtual, con los laicos de los tres colegios josefinos, para mantener vivo el carisma.
- ✓ 2° Encuentro Internacional de Jóvenes Josefinos , incorporando a ex alumnos.
- ✓ Participación en el Capítulo general de la Congregación Siervas de San José, con representantes de nuestra escuela en la reflexión, diagnóstico y propuestas para una nueva etapa de crecimiento..
- ✓ Fortalecimiento de los sellos de: Economía de lo suficiente y cuidado de la creación, Espiritualidad de Nazaret y Perspectiva Integrativa de Género.





REDDI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

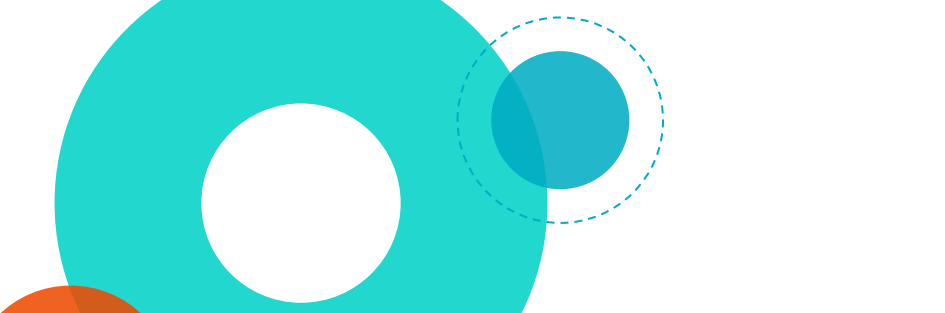


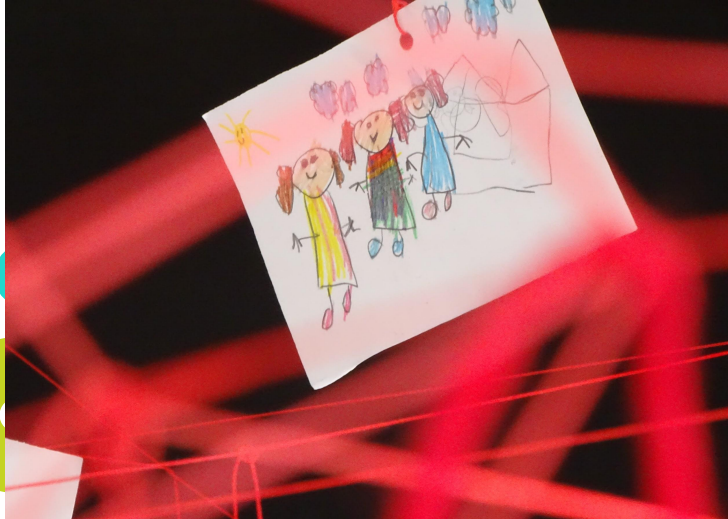
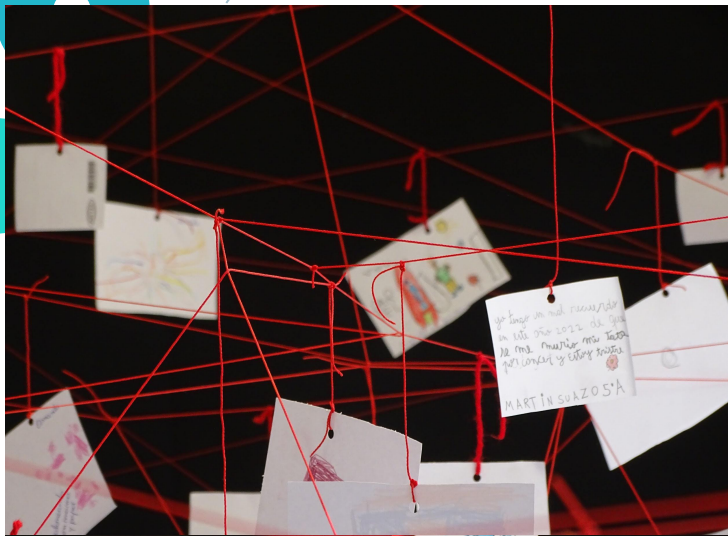


UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

PRINCIPALES ACCIONES

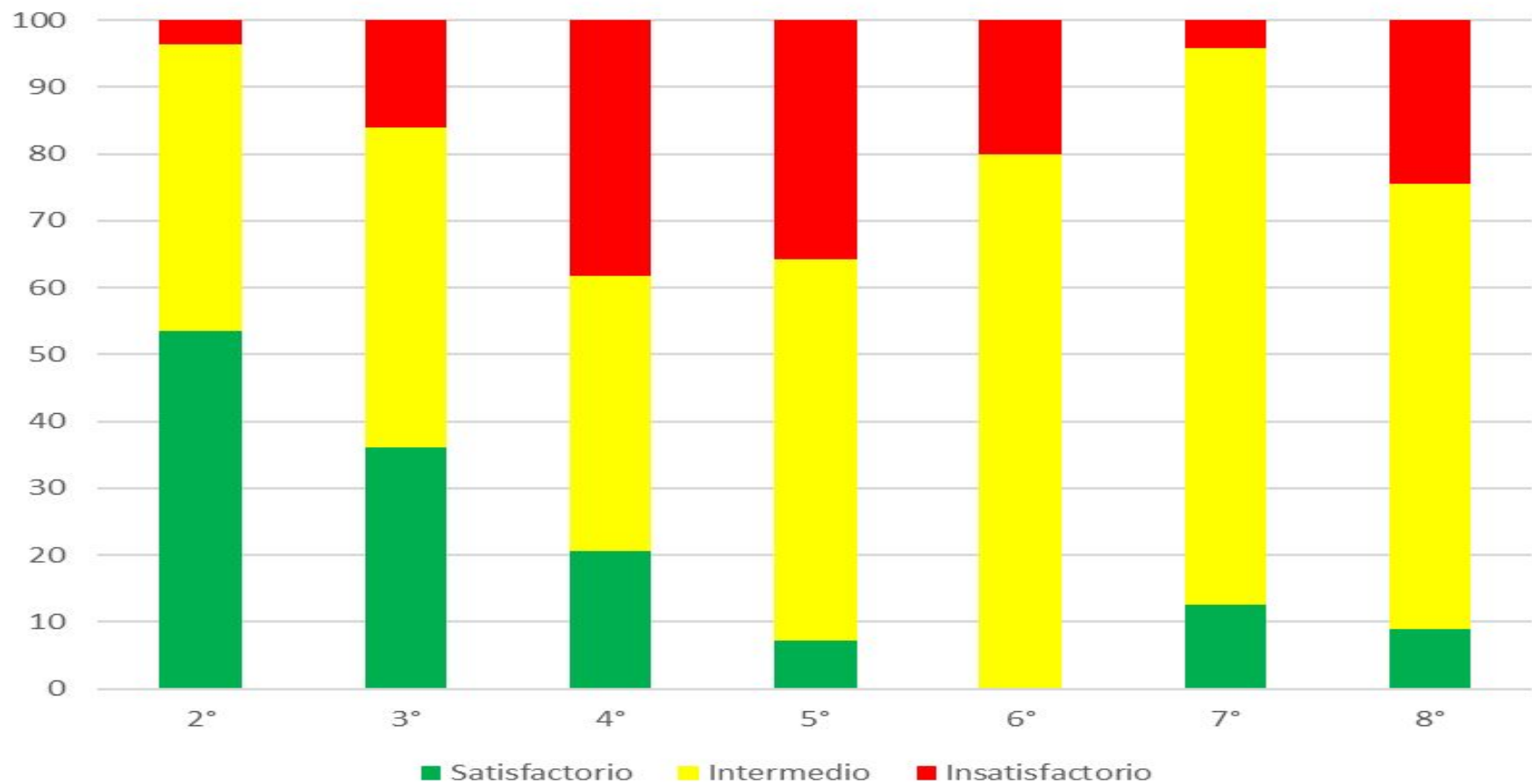
- ✓ Creación de un Plan de Acogida y nivelación de aprendizajes.
- ✓ Se mantuvo el apoyo por parte de la educadora diferencial y Psicopedagoga.
- ✓ Participación en la evaluación DIA, con una cobertura del 90%.
- ✓ Se realizó un monitoreo constante a través de Plataforma KIMCHE.
- ✓ Evaluación de proceso centrado en los porcentajes de logros de los y las estudiantes.
- ✓ Se realiza acompañamiento en Carrera Docente.



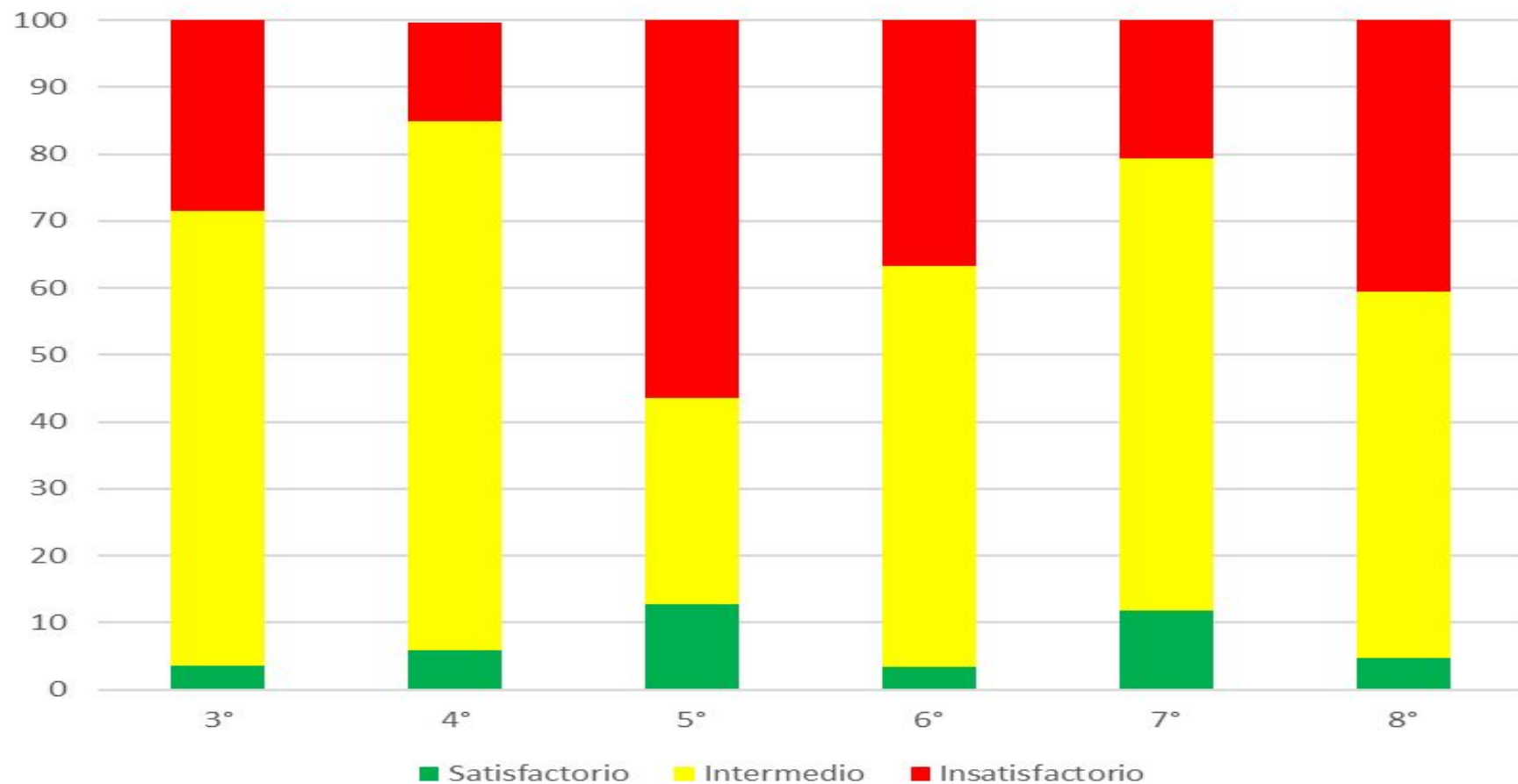


- ✓ Actividades desde CRA y activación de préstamo de libros en forma presencial.
- ✓ Participación en las Olimpiadas CEGS
- ✓ Centro de Práctica de las instituciones: IPP, U. DE CHILE, U. y MAYOR
- ✓ Evaluación de los niños y niñas con dificultades con instrumento de medición externo EVALÚA.
- ✓ Normalización en las rutinas de aprendizaje y las evaluaciones de proceso.
- ✓ Activación de los talleres CADE y APA.

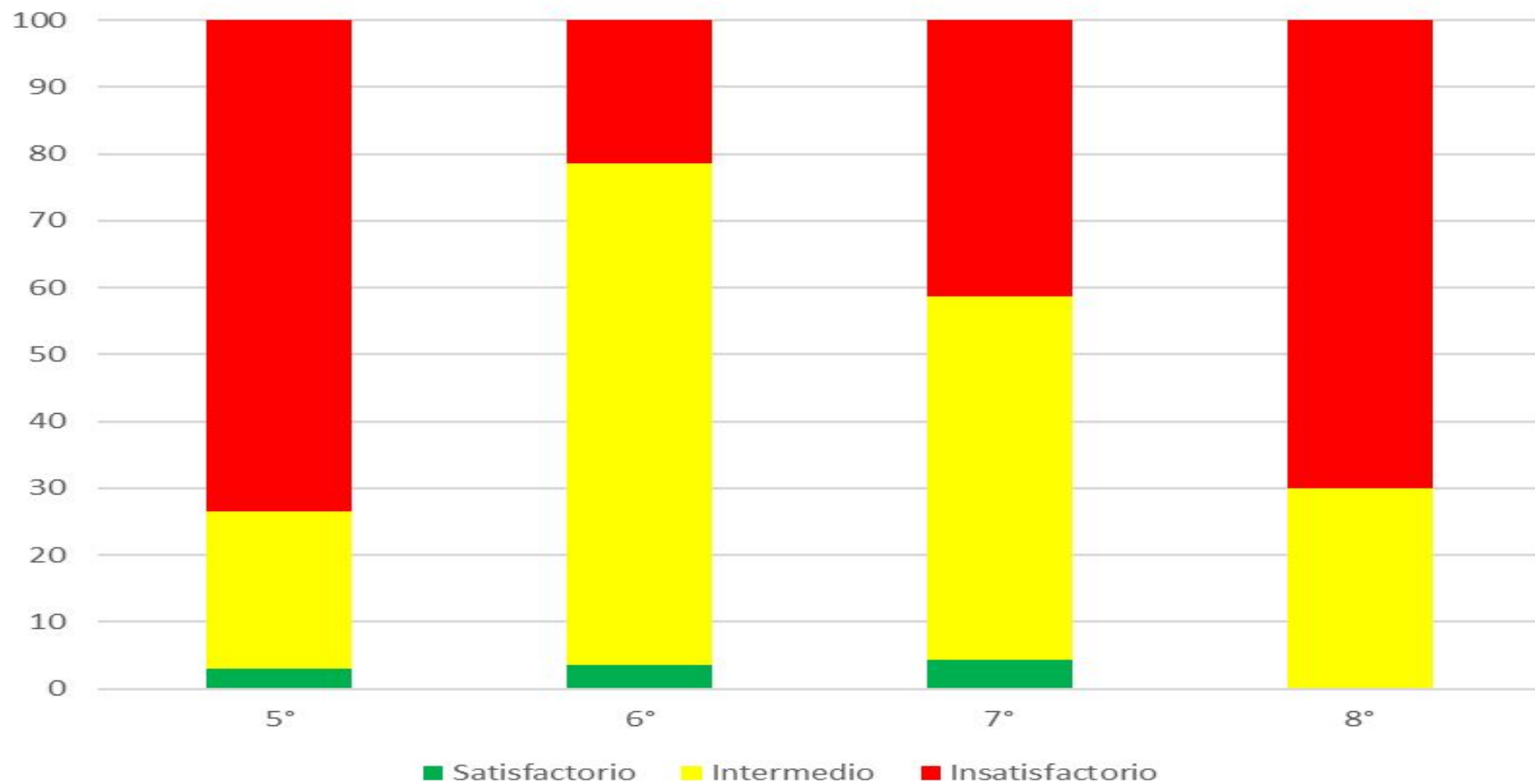
Porcentajes de Logro en Lectura



Porcentajes de Logro en Matemática



Porcentajes de Logro en Historia



ESTACIÓN TRAMO III





NEUROPSICORIENTACIÓN

Principales acciones:

- ✓ Priorizar actividades relacionadas con el cuidado de la salud socioemocional de los estudiantes, tales como reconocimiento de emociones, autocontrol emocional, empatía, asertividad, entre otras. Contenidos trabajados en la asignatura de Orientación.
- ✓ Talleres de Nazaret de padres de apoyo a la “crianza respetuosa” en reuniones de padres y apoderados y en horarios alternativos. Con baja adherencia de nuestros padres.
- ✓ 1° Brigada de auxilios Psicológicos o Brigada PAS.
- ✓ Trabajo de manera permanente y articulada con Convivencia escolar UTP.



Titulación de los Brigadistas PAS 2022



Principales acciones:

- ✓ Dupla psicosocial concretó entrevistas y/o visitas domiciliarias a las familias, visualizando factores protectores y factores de riesgo y a través de protocolos establecidos, efectuaron acompañamiento, de manera interna o derivaciones externas.
- ✓ Redes de contacto que dispone la escuela: consultorios públicos, Universidad Gabriela Mistral, Centro Vida Acción, programas “Mejor Niñez”, Fiscalía, Tribunales de Familia, OPD, CRS Cordillera.
- ✓ Rutina de ejercicios de meditación y visualización guiada.
- ✓ Trabajo articulado con el equipo de convivencia activa e inspectorías para efectuar formación en estrategias para la resolución pacífica de conflictos y técnicas para abordar entrevistas con padres y apoderados.

“ VIVIENDO CON ALEGRÍA EL REENCUENTRO EN LA PRESENCIALIDAD CON LA COMUNIDAD JOSEFINA ”



Principales acciones:

- ✓ Asignatura de orientación: “Reconocimiento y autogestión emocional”, “Potenciación de los Sentimientos Activos”, “Proyecto de Vida”, “Sexualidad, Afectividad y Género” y “Orientación Vocacional con los 8° básicos” y “Prevención en el Consumo de Alcohol y Drogas”.
- ✓ 8° básicos: se generó un ciclo de charlas virtuales y presenciales de proyección a la enseñanza media con colegios de la comuna de Peñalolén y Ñuñoa como: Colegio Industrial Bicentenario Chileno-alemán, INSUCO Diego Portales, Talleres SAE para estudiantes y apoderados para inserción a la enseñanza media.
- ✓ Participación activa en la Mesa Territorial de la Infancia y Adolescencia de Peñalolén.



Departamento
Neuropsicorientación

FOMENTANDO UNA
RELACIÓN SANA CON LA
COMIDA.

1° TALLER DE NAZARET
JOSEFINO






Jornadas de Orientación Vocacional.





Principales acciones:

- ✓ Firma de convenio con la Universidad de Los Andes para participar en un Programa de Investigación **“Yo sé lo que quiero”** referido a la prevención en el consumo de sustancias, participaron estudiantes de 6° y 7° básico. Dicho estudio culmina el primer semestre de este año, para luego iniciar una intervención más profunda con nuestros estudiantes en la Prevención del Consumo de Sustancias.
- 
- 
- 



REDMI NOTE 12 5G AI QUAD CAMERA



CONVIVENCIA ESCOLAR

Principales acciones:

- ✓ Los efectos del encierro pandémico dio urgencia al trabajo socioemocional con los estudiantes.
- ✓ Realización de actividades ligadas a la **Cultura del Encuentro**, trabajando lazos afectivos, respeto, habilidades sociales, de orden y disciplina, entre otros, con el fin de poder llegar a un clima de convivencia, más sano y armonioso a través de nuestro modelo educativo.
- ✓ Destaca la reactivación de la celebración de las Fiestas Patrias con presencia moderada de apoderados que pudieron presenciar el baile de sus hijos.
- ✓ Participación en los juegos MAFE de forma virtual, donde los estudiantes compitieron y mostraron sus habilidades relacionadas a la Memoria, Atención y Funciones Ejecutivas, representando a su escuela frente a los colegios josefinos de Coyhaique y Puerto Aysén.



Principales acciones:

- ✓ Algunas actividades relevantes para fortalecer el lazo entre los distintos estamentos internos fueron: Día contra el ciberacoso, Día del estudiante, Aniversario de la escuela, Día del educador josefino, asistencia a obras de teatro virtual, juegos **MAFE**, programa JLT, licenciatura, actos, entre otras.
- ✓ **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar:** se implementó con foco en la promoción de instancias de reflexión con los y las estudiantes orientadas a trabajar y analizar la resolución pacífica de conflictos entre pares y adultos, autocuidado y la sana convivencia.

RECREOS ENTRETENIDOS



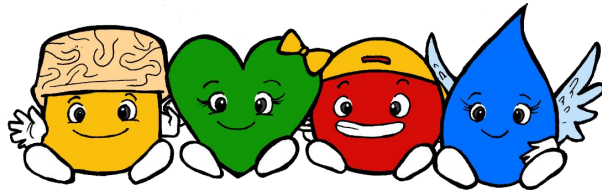
Principales acciones:

- ✓ Sesiones formativas dirigidas a estudiantes a través de las jefaturas de curso, sobre distintas temáticas como: inclusión, fenómenos de la convivencia (bullying, ciberbullying, grooming), mediación, conflicto y resolución para estudiantes, docentes y asistentes de la educación. Además, este trabajo fue orientado en las reuniones de apoderados.
- ✓ Modificación y actualización al **Reglamento Interno de Convivencia Escolar**, debido a las necesidades que surgieron a partir de la contingencia sanitaria: falta de rutinas de trabajo, descenso en las habilidades socioemocionales, de autocuidado, de autorregulación, entre otros, que se evidenció al no respetar de parte de los estudiantes, las normas establecidas.



**DÍA DE LA
PAZ Y NO
VIOLENCIA**

PRINCIPALES conclusiones 2022



- **Virtualización de la escuela** con alta conexión en sus variadas formas y medios tecnológicos: G Suite (Classroom, Meet), correos institucionales para estudiantes, plataforma KIMCHE, página web activa, canal de YouTube, Facebook.

- **Mantenimiento de las redes de apoyo comunales y privadas:** Red de la Infancia de Peñalolén, Centro Vida Acción, Universidades INACAP, U. Gabriela Mistral, San Sebastián y de U. de Chile.

- **Cobertura curricular:** 75% de curriculum priorizado nivel uno, enseñado y evaluado.

- **Regreso al horario extendido de las clases:** Se plantea un horario extendido de acuerdo al proyecto JEC, fomentando instancias de trabajo colaborativo entre los estudiantes y docentes, potenciando las horas de libre elección para desarrollar habilidades descendidas, en talleres CADE, hora CRA, APA y actividades de integración en la comunidad.

-**Conmemoración de actividades relevantes en el ámbito escolar:** Visita canónica de las hermanas Siervas de San José: hna.Lillian Ocena, coordinadora general SSJ y hna. Juana María, con motivo de los 65 años de las Siervas en Chile. Conmemoración de los 10 años de la orquesta infantil de la escuela, celebrado en un concierto abierto a la comunidad con asistencia del Jefe Provincial Sr. Orlando Vigorena y las hermanas SSJ.

-**Evaluación DIA:** El grupo intermedio se ha fortalecido, pero no logra ser significativo, en comparación con años anteriores. Se debe reforzar el desarrollo de habilidades asociadas al conocimiento, lo que implica mejorar la asistencia y el trabajo de rutinas de los estudiantes en la escuela y en casa.

- **Fortalecimiento de las redes internas e instancias de reflexión de la comunidad escolar:** reuniones de tramo e instancias de convivencia escolar. Desarrollo de convenio ADECO con los docentes, propiciando la reflexión pedagógica a través del desarrollo de proyectos de Investigación-acción.

- **Se mantuvieron las actividades no curriculares transversales** con estudiantes, apoderados y comunidad de educadores josefinos que propiciaron una constante comunicación y contención emocional: Espacio CRA, programa Josefinando las Tardes, talleres CADE potenciadores, concierto de Navidad en la finalización del año, y actividades litúrgicas variadas.

- Es necesario generar una **mayor integración y participación con los apoderados** en el espacio digital y presencial. El desafío de este año es propiciar la participación más activa de los padres en espacios de formación josefina (Talleres de Nazaret) para que el proyecto educativo CEGS permee a la comunidad en su conjunto.

- **Crecimiento de los movimientos josefinos:** Participación de los grupos josefinos de estudiantes. El Movimiento Isabel Méndez se involucra en las actividades solidarias de la parroquia, dedicando su tiempo libre a preparar y repartir alimentos para los grupos de riesgo de la comunidad. También realizan visitas al centro de ayuda infanto juvenil de Colina “Bonifacia Rodríguez Castro”. De esta manera el sentido de pertenencia, de compromiso y empatía con el necesitado se hace latente en el ser y hacer.



Gestión FINANCIERA

2022												
INGRESOS	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Subvención Mantenimiento	\$ 4.730.967			\$ 484.581								
Aguinaldo	\$ 2.618.428								\$ 3.629.950			
Bono Escolar							\$ 428.188		\$ 310.404			
Bono Especial	\$ 6.935.000				\$ 63.869							
Bono Vacaciones	\$ 4.100.000											
ADECO							\$ 3.710.064			\$ 1.826.783		\$ 1.855.032
TOTAL BONOS Y AGUINALDOS	\$ 18.384.395	\$ -	\$ -	\$ 484.581	\$ 63.869	\$ -	\$ 4.138.252	\$ -	\$ 3.940.354	\$ 1.826.783	\$ -	\$ 1.855.032
Subvención Base	\$ 33.308.028	\$ 33.308.028	\$ 33.308.028	\$ 31.064.365	\$ 30.955.952	\$ 30.915.111	\$ 30.558.500	\$ 30.241.782	\$ 29.953.521	\$ 30.058.172	\$ 29.919.017	\$ 29.871.820
Gratuidad	\$ 5.340.621	\$ 5.340.621	\$ 5.340.621	\$ 4.697.751	\$ 4.990.911	\$ 4.987.051	\$ 4.929.151	\$ 4.878.972	\$ 4.828.793	\$ 4.844.233	\$ 4.821.073	\$ 4.813.353
Ley 19410												
Ley 19464	\$ 319.251	\$ 319.251	\$ 319.251	\$ 296.963	\$ 298.347	\$ 298.115	\$ 294.655	\$ 291.653	\$ 288.656	\$ 289.578	\$ 288.193	\$ 280.245
BRP	\$ 8.686.324	\$ 7.745.053	\$ 7.882.343	\$ 7.698.319	\$ 7.781.169	\$ 8.281.332	\$ 9.015.870	\$ 8.943.824	\$ 7.776.329	\$ 8.972.153	\$ 8.668.861	\$ 8.828.753
Multas							\$ 534.272	\$ 836.690	\$ 953.027	\$ 864.857	\$ 833.460	\$ 298.718
TOTAL INGRESOS SUBVENCIÓN	\$ 47.654.224	\$ 46.712.953	\$ 46.850.243	\$ 43.757.398	\$ 44.026.379	\$ 44.481.609	\$ 44.263.904	\$ 43.519.541	\$ 41.894.272	\$ 43.299.279	\$ 42.863.684	\$ 43.495.453
SEP Prioritario	\$ 14.337.514	\$ 14.337.514	\$ 14.337.514	\$ 14.988.434	\$ 15.028.429	\$ 15.814.439	\$ 14.816.174	\$ 14.606.048	\$ 14.331.104	\$ 14.305.457	\$ 14.205.202	\$ 14.183.150
SEP Preferente	\$ 3.571.654	\$ 3.571.654	\$ 3.571.654	\$ 2.903.032	\$ 2.968.422	\$ 2.482.900	\$ 3.004.754	\$ 2.961.168	\$ 2.972.788	\$ 2.972.788	\$ 2.964.070	\$ 2.961.164
TOTAL INGRESOS SEP	\$ 17.909.168	\$ 17.909.168	\$ 17.909.168	\$ 17.891.466	\$ 17.996.851	\$ 18.297.339	\$ 17.820.928	\$ 17.567.216	\$ 17.303.892	\$ 17.278.245	\$ 17.169.272	\$ 17.144.314
Subvención Pro-Retención	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL INGRESOS PRO-RETENCIÓN	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL INGRESOS	\$ 83.947.787	\$ 64.622.121	\$ 64.759.411	\$ 62.133.445	\$ 62.087.099	\$ 62.778.948	\$ 66.223.084	\$ 61.086.757	\$ 63.138.518	\$ 62.404.307	\$ 60.032.956	\$ 62.494.799

\$ 30.693.266

\$ 4.321.024

\$ 532.818.939

\$ 212.197.027

\$ -

\$ 775.709.232

	2022		
	MENSUAL	%	ANUAL
REMUNERACIONES	\$ 54.750.658	83%	\$ 657.007.896
OPERACIONES	\$ 3.083.977	5%	\$ 37.007.724
Servicios Básicos	\$ 569.168	1%	\$ 6.830.016
Servicios Generales	\$ 394.131	1%	\$ 4.729.572
Construcción y Mantenición	\$ 2.120.678	3%	\$ 25.448.136
			\$ -
AQUISICIONES	\$ 3.910.727	6%	\$ 46.928.726
Asesoría Técnica	\$ 750.624	1%	\$ 9.007.488
Recursos de Aprendizaje	\$ 650.000	1%	\$ 7.800.000
Equipamiento de Apoyo Pedagógico	\$ 599.063	1%	\$ 7.188.758
Bienestar alumnos	\$ 690.540	1%	\$ 8.286.480
Bienes muebles e inmuebles	\$ 1.220.500	2%	\$ 14.646.000
			\$ -
ARRIENDO	\$ 4.166.000	6%	\$ 49.992.000
TOTAL GASTOS	\$ 65.911.362		\$ 790.936.346
Presupuesto 2022	\$ 64.642.436		\$ 775.709.232
Diferencia ingresos/egresos	\$ -1.268.926		\$ -15.227.114

Muchas gracias por su participación.

