



Orientaciones Plan de Aprendizaje Remoto.

Estimadas y estimados Padres y apoderados, junto con saludar a cada uno de ustedes les queremos entregar sobre el Plan de Aprendizaje Remoto. Estas orientaciones están vinculadas a una serie de recursos pedagógicos, virtuales y físicos, para que nuestros estudiantes puedan reforzar, aplicar y desarrollar habilidades claves para un aprendizaje integrativo.

1. El ministerio de Educación tiene a disposición la plataforma web aprendoenlinea.mineduc.cl, que cuenta con recursos educativos alineados al currículum nacional para todos los niveles, que contempla actividades y juegos principalmente en Lenguaje y Comunicación y Matemática, que están distribuidos para ejercitar día a día, con metas establecidas y corrección en línea.
2. En la misma página web, se dispone de los textos de estudio digitales, que son los mismos posee cada estudiante de manera física, para poder reforzar las actividades iniciales que ya fueron iniciadas en cada nivel o de consulta para resolver dudas. No obstante, el establecimiento dará las facilidades para que los apoderados puedan retirar los textos de manera física que se encuentran en sala de clases los días **martes 17 y miércoles 18 de marzo desde las 10:00 hrs hasta las 12:00 hrs.**
3. Les queremos **recordar la lectura domiciliaria**, desde Prekinder a octavo básico, que busca fomentar las ganas de leer, es por esta razón que entregamos las siguientes sugerencias:
 - a) Destinar a lo menos 30 minutos diarios de lectura del texto, en un horario establecido, cada día.
 - b) Utilizar diferentes formas de lecturas como lo son:
 - Lectura silenciosa, el estudiante lee en silencio, en un espacio destinado para esta acción.
 - Lectura en voz alta, el estudiante lee en voz alta a un adulto, con la finalidad de mejorar su volumen y pronunciación.
 - Lectura de un adulto que modele la forma de leer en voz alta, donde se respeten los tiempos y silencios del texto, pronunciación, énfasis en algunas palabras y la disposición adecuada en la lectura.
 - Lectura coral (el niño o niña lee al mismo tiempo con el adulto).
 - c) **Interrogando el texto, es un juego donde el adulto y el estudiante puedan interactuar, preguntando:**
 - ¿Qué tipo de texto es este?, ¿De qué se tratará este texto?, ¿Quién es el autor?, ¿Quién es el ilustrador?, ¿Quiénes serán los personajes?, ¿De qué tratará este texto?, ¿Quién lo habrá escrito?, ¿Para qué? ¿Qué está pasando en esta ilustración?, ¿Qué hubiese pasado si...?, ¿Te gustó el texto leído? ¿Por qué?, ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Qué podremos leer mañana?, entre otras preguntas.
 - d) **Realizar actividades recreativas después de la lectura, como por ejemplo:**
 - Crear una ilustración de la escena favorita del fragmento leído
 - Crear figuras de plastilina o títeres para representar a los personajes principales
 - Grabar un video tipo “booktuber” para expresar su opinión del libro



- 4. Por su parte, Biblioteca escolar CRA, dispondrá de los textos de lectura mensual a disposición, para aquellos apoderados que los requieran, los cuales podrán ser solicitados en los horarios antes mencionados en el establecimiento.**
5. Además, la Biblioteca Digital Escolar, disponible para todos los estudiantes del establecimiento, más de 10 mil recursos pedagógicos. Asimismo, se propone un plan de lectura mensual con títulos sugeridos para cada nivel. www.bibliotecaescolar.cl
- 6. En el área de matemática, se proponen refuerzos en las operatorias principales; adición, sustracción, división y multiplicación, a través de juegos como: Gran Capital o Monpolí, jugar al negocio para compra y venta, hacer dictados de números, entre otras.**
7. Sin perjuicio de lo anterior, a cada uno de ustedes les llegará un papinotas, con actividades específicas por nivel y asignatura, que cada docente entregará en este periodo.
8. En caso de que usted tenga una duda, en relación a alguna actividad o si requiere una guía mucho más puntal, se encuentran en nuestra página web, el listado de los mails institucionales de cada docente, los cuales estarán dispuestos a resolver sus dudas.



Diaria en el Hogar

Con el fin de lograr establecer una rutina en el hogar sin que al niño(a) le parezca aburrida o tediosa, es necesario desarrollar un programa diario de actividades, en donde se refuerce la responsabilidad y el aprendizaje, junto con el tiempo de juego y distracción.

A continuación se entrega una sugerencia:

HORA	RUTINA	TIPOS DE ACTIVIDADES
8:30 a.9:30 hrs	Despertar	Aseo personal, desayuno, generar responsabilidades domésticas (hacer la cama, barrer, lavar loza, etc.)
9:30 a 10:30 hrs	Tiempo académico	Lecturas de plan lector, actividades con textos escolares dirigidas por adulto.
10.30 a 10:40 hrs	Rutina de meditación	Buscar música de meditaciones guiadas para niños(as) en YouTube y/o disfrutar contacto con la naturaleza en patio y /o jardín.
10:40 a 11:30	Recreo	Juegos de mesa, dibujos, escuchar música, etc.(evitar contacto con pantallas, de lo contrario, les será difícil retomar el tiempo académico)
11:30 a 12.30	Tiempo académico	Actividades artísticas, manualidades o actividad física (estiramiento, baile, Just Dance, etc).
12:30 a 14:30	Almuerzo	
14:30 a 15.30	Reposo	Siesta, lectura recreativa, puzles, etc.
15:30 a 16:30	Tiempo académico	Retomar rutina académica de la mañana, organizar actividades del día siguiente.
16:30 a 17:30	Recreo	Pantallas: TV, juegos digitales y/o programas educativos, juegos MAFE desafiantes: Laberintos, sopa de letras, crucigramas, crear letras de música, tocar instrumentos musicales entre otros.
17.30 a 18:30 hrs	Tiempo de Oxigenación cerebral	Jugar con mascotas, cocinar, jardinear, juegos de patio: pelota, bicicleta, scooter, etc.
18:30 a 20:00 hrs	Cenar	
20:00 a 20:30 hrs	Recreo	Pantallas y/ o tiempo de ocio.
20:30 a 21:00 hrs	Preparación del sueño	Lecturas de cuentos breves, revistas , comics, etc.
21:00 a 21:30 hrs	Preparación del sueño	Bajar intensidad de luz, eliminar distractores, higiene personal, dormir.

Sugerencia para estudiantes y apoderados Departamento de Educación Física



¡Lavarse las manos correctamente!

● Lee estos pasos informativos para lavarte correctamente las manos. Recorta las tiras, añálas, pégalas y pégalas en el baño.



De tus manos depende la salud

Evitemos el Contagio



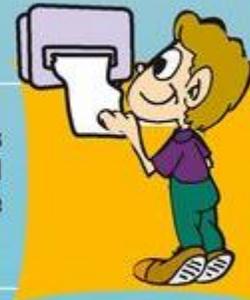
Usá preferiblemente
jabón líquido
o jabón de bocha



Lavate
enérgicamente
las palmas, el dorso
y entre los dedos



Lavalas por los menos
durante 20 segundos
sin olvidar las muñecas
Enjuagalas completamente



Secalas
con papel
descartable

Cerrá la canilla
y la puerta
del baño con
el mismo papel



Tirá el papel
al cesto



PASOS PARA LAVARTE LAS MANOS

- 1** Usa Jabón, de preferencia líquido.
- 2** Talla **enérgicamente** la palma, el dorso y entre los dedos.
- 3** Lávalas por lo menos 15 segundos sin olvidar la muñeca.
- 4** Enjuaga completamente.
- 5** Seca las manos con papel desechable
- 6** Cierra la llave del agua y abre la puerta del baño con el mismo papel.

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

